

11.5

Учебные планы

1-4 классы

5 класс

6-9 классы

10-11 классы

с пояснительными записками

2015-2016 учебный год

5 класс

10-11 классы

с пояснительными записками

2015-2016 учебный год

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета
МКОУ СОШ №4 г.п. Нарткала
Урванского муниципального района КБР

протокол № 1

от «28» августа 2015г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ №4 г.п. Нарткала
Урванского муниципального района КБР
/Тлежукова Р.К./

приказ № 109-ОД

от «28» августа 2015г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(среднего общего образования 10 класс)

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» г.п. Нарткала
Урванского муниципального района КБР
на 2015/2016 учебный год

Учебные предметы	Число недельных часов за 1 год обучения
Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	3
Литература	3
Иностранный язык (англ.яз.)	3
Математика	6
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание	2
География	1
Физика	2
Химия	3
Биология	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Региональный (национально-региональный компонент)	
Кабардинский язык и литература	3
Культура народов КБР	1
Всего	37
Элективные курсы	Русский язык-2 Информатика-1

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета
МКОУ СОШ №4 г.п. Нарткала
Урванского муниципального района КБР

протокол № 1

от «28» августа 2015г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ №4 г.п. Нарткала
Урванского муниципального района КБР
/Глежукова Р.К./

приказ № 109-ОД

от «28» августа 2015г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(среднего общего образования 11 класс)

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» г.п. Нарткала
Урванского муниципального района КБР

на 2015/2016 учебный год

11 класс

Учебные предметы	Число недельных часов за 1 год обучения
Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	3
Литература	3
Иностранный язык (англ.яз.)	3
Математика	6
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Основы безопасности жизнедеятельности	3
Физическая культура	4
Региональный (национально-региональный компонент)	
Кабардинский язык и литература	3
Культура народов КБР	1
Всего	37
Элективные курсы:	
русский язык	2
математика	2
информатика	1
Физика	1
Химия	1
биология	1

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.п. Нарткала Урванского муниципального района КБР

Цели и задачи образовательного учреждения

Цели и задачи формулируются в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

При формулировании целей и задач обращается внимание на те из них, которые достигаются и решаются соответственно посредством учебного плана.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

– среднее общее образование (X-XI классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФКГОС СОО.

Особенности учебного плана

Особенности учебного плана представляются с учетом образовательной программы учреждения данного уровня образования. Раскрываются особенности обучения в образовательном учреждении (например, реализация образовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического и естественнонаучного профиля и т.п.). Выбор профиля обучения.

Региональная специфика учебного плана

Часы регионального компонента учебного плана используются в соответствии с республиканским базисным учебным планом для государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Кабардино-Балкарской Республики на 2015/2016 учебный год

Компонент общеобразовательного учреждения

Часы компонента общеобразовательного учреждения используются в соответствии с особенностями обучения по программам среднего общего образования, при этом учитываются традиции общеобразовательного учреждения и потребности обучающихся. Указывается, на изучение каких предметов добавляются часы школьного компонента и с какой целью, под реализацию каких задач (они отражены в образовательной программе учреждения).

Элективные учебные предметы

Представлен перечень элективных учебных предметов для обучающихся X и XI классов. Для реализации права выбора обучающимся трех-четырех элективных учебных предметов необходимо предложить не менее пяти-шести возможных вариантов. Для каждого элективного учебного предмета указывается количество часов, рекомендованных на его изучение. Элективные учебные предметы должны иметь программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и быть обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. Возможна апробация электронных учебных пособий.

Деление классов на группы

Деление классов на группы при изучении учебных предметов учебного плана производится строго в соответствии с Постановлением Правительства КБР № 193-ПП от 20.08.2015 года «О внесении изменений в постановление Правительства КБР от 14.04.2014г № 62-ПП»

Годовой и недельный учебные планы для X-XI классов

Сетка годового учебного плана среднего общего образования для X-XI классов (предметы, количество часов в год по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; региональный компонент и компонент образовательной организации, максимальная нагрузка).

Сетка недельного учебного плана среднего общего образования для X-XI классов (предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; региональный компонент и компонент образовательной организации, максимальная нагрузка).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, зачет, реферат, комплексная диагностическая работа, собеседование и др. Некоторые из приведенных форм промежуточной аттестации требуют наличия отдельного Положения в образовательном учреждении, например, реферат, проект, а также предусматривают предварительное рецензирование и др.

Принят

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Приказ №109-ОД от 28.08.2015г.

Директор

МКОУ «СОШ №4» г. п.Нарткала
/Р.К. Тлежукова/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5 класса в соответствии с ФГОС

НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

(шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	5 класс
1. Обязательная часть		<i>Количество часов</i>
Филология	Русский язык	5
	Литература	2
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Основы ДНКНР		1
	ИТОГО	28

2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

Национально – региональный компонент	Кабардинский язык и литература	3
Филология	Русский язык	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0
Факультативные, индивидуально – групповые занятия	Факультативные, индивидуально – групповые занятия	0
Предельно допустимая недельная учебная нагрузка		32
3. Внеурочная деятельность		
Направления		
	Духовно-нравственное	1
	Спортивно-оздоровительное	2
	Общеинтеллектуальное	1
	Социальное	1
	Общекультурное	1
Итого		6 ч.

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.п. Нарткала Урванского муниципального района КБР

Цели и задачи образовательного учреждения

Цели и задачи формулируются в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения (образовательной программой основного общего образования). При формулировании целей и задач обращается внимание на те из них, которые достигаются и решаются соответственно посредством учебного плана.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

Например:

- основное общее образование (V классы, VI-VII классы МКОУ, участвующих в апробации) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО;

Особенности учебного плана

Особенности учебного плана представляются с учетом образовательной программы общеобразовательного учреждения данного уровня образования. Раскрываются особенности обучения в образовательном учреждении (например, реализация образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку и т.п.).

Региональная специфика учебного плана

Региональная специфика учебного плана описывается в соответствии со статьей 4 «Язык (языки) образования, этнокультурное образование» Закона КБР «Об образовании».

Часы регионального компонента учебного плана используются в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 04.06.2013 № МОН-П-2004. «Об изучении языков» и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Компонент общеобразовательного учреждения

Использование часов указанной части учебного плана должно учитывать особенности обучения по программам основного общего образования и традиции, сложившиеся в общеобразовательном учреждении. Указывается, на изучение каких предметов используются часы и с какой целью, под реализацию каких задач (они отражены в основной образовательной программе основного общего образования учреждения).

Деление классов на группы

Деление классов на группы при изучении учебных предметов учебного плана производится строго в соответствии с Постановлением Правительства

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета
МКОУ СОШ №4 г.п. Нарткала
Урванского муниципального района КБР

протокол № 1

от «28» августа 2015г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ №4 г.п. Нарткала
Урванского муниципального района КБР
/Глежукова Р.К./

приказ № 109-ОД

от «28» августа 2015г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(начального общего образования 1-4 классы)

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» г.п. Нарткала
Урванского муниципального района КБР
на 2015/2016 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю						
	I	II	III	IV			
Русский язык	4	5	5	5			
Литературное чтение	2	3	3	3			
Кабардинский язык	1	2	1	2	1	2	
Кабардинская литература	2	1	2	1	2	1	
Английский язык	-	2	2	2			
Математика	4	5	5	4			
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2			
Искусство (Музыка и ИЗО) ***	-	-	-	-			
Изобразительное искусство	1	1	1	1			
Музыка	1	1	1	1			
Технология (Труд) ****	1	1	1	1			
Физическая культура	3	3	3	3			
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1			
Школьный компонент							
Итого	21	26	26	26			

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.п. Нарткала Урванского муниципального района КБР

Цели и задачи образовательного учреждения

Цели и задачи формулируются в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения (образовательной программой начального общего образования) При формулировании целей и задач обращается внимание на те из них, которые достигаются и решаются соответственно посредством учебного плана.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

Например:

- начальное общее образование (I-IV классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой начального общего образования;

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Отразить специфику основной образовательной программы НОО.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

Обращаем внимание, что в указанный приказ внесены изменения:

1. Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241.
2. Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года №2357.
3. Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060.
4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1643.
5. Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 года №507.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Указывается УМК, на основе которого реализуется учебный план. В целях обеспечения возможности выбора родителями (законными представителями) обучающихся могут быть представлены несколько учебно-методических комплексов (при наличии условий).

Дополнительно можно указать учебники и учебные пособия, используемые для реализации программы по учебному предмету «Иностранный язык», а также по другим предметам, если используемые учебники и учебные пособия не входят в состав УМК.

Региональная специфика учебного плана

Региональная специфика учебного плана описывается в соответствии со статьей 4 «Язык (языки) образования, этнокультурное образование» Закона КБР «Об образовании».

Часы регионального компонента учебного плана используются в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 04.06.2013 № МОН-П-2004. «Об изучении языков» и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Курс ОРКСЭ

Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» определяется ФГОС НОО.

Указываются модули, предлагаемые к изучению в рамках курса ОРКСЭ, цели и задачи реализации программы курса, особенности организации образовательной деятельности.

Обращаем внимание, что приказы Минобрнауки России от 31 января 2012г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089» и от 1 февраля 2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312» в части реализации предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» **утратили свою силу** (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ:

во 2 классе

учебные занятия по математике (отдельным учебным предметам обязательной части) с целью совершенствования;

учебные занятия по окружающему миру обеспечивающие различные интересы обучающихся (указать какие);

занятия по основам религиозных культур и светской этики, обеспечивающие этнокультурные интересы обучающихся (указать особенность, специфику).

Деление классов на группы

Деление классов на группы при изучении учебных предметов учебного плана производится строго в соответствии с Постановлением Правительства КБР № 193-ПП от 20.08.2015 года «О внесении изменений в постановление Правительства КБР от 14.04.2014г № 62-ПП»

Годовой и недельный учебные планы для I-IV классов

Сетка годового учебного плана начального общего образования для I-IV классов (предметные области, предметы, количество часов в год по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательных отношений, максимальная нагрузка, внеурочная деятельность).

Сетка недельного учебного плана начального общего образования для I-IV классов (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательных отношений, максимальная нагрузка, внеурочная деятельность).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа, собеседование и др.

Обращаем внимание, что периодами промежуточной аттестации на уровне начального общего и основного общего образования являются четверти.

Обращаем внимание, что промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета
МКОУ СОШ №4 г.п. Нарткала
Урванского муниципального района КБР

протокол № 1

от «28» августа 2015г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ №4 г.п. Нарткала
Урванского муниципального района КБР
/Тлежукова Р.К./

приказ № 109-ОД

от «28» августа 2015г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(основного общего образования 6-9 классы)

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №4» г.п. Нарткала

Урванского муниципального района КБР

на 2015/2016 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	VI а	VI б	VII	VIII	IX
Русский язык	6	6	4	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Кабардинский язык	2	2	2	1	1
Кабардинская литература	2	2	2	2	2
Иностранный язык (англ.я.)	3	3	3	3	4
Математика	5	5			
Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1	1
География	1	1	2	2	2
Основы ДНКНР	0	0	0	0	0
Физика	0	0	2	2	2
Химия	0	0	0	2	2
Биология	1	1	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1
Технология	2	2	2	1	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0		1	
Физическая культура	3	3	3	3	3

История КБР				1	1
География КБР				1	1
Предпрофильная подготовка					
Часть формируем участн.образоват.процесса					
Итого:	33	33	35	36	36

История КБР					
География КБР					
Предпрофильная подготовка					
Часть формируем участн.образоват.процесса					
Итого:	33	33	35	36	36

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.п. Нарткала Урванского муниципального района КБР

Цели и задачи образовательного учреждения

Цели и задачи формулируются в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения. При формулировании целей и задач обращается внимание на те из них, которые достигаются и решаются соответственно посредством учебного плана.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

- основное общее образование (VI-IX, кроме VI-VII классов МКОУ, участвующих в апробации) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с ФКГОС ООО;

Особенности учебного плана

- Особенности учебного плана представляются с учетом образовательной программы общеобразовательного учреждения данного уровня образования. Раскрываются особенности обучения в образовательном учреждении (например, реализация образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку и т.п.).

Региональная специфика учебного плана

Часы регионального компонента учебного плана используются в соответствии с республиканским базисным учебным планом для государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Кабардино-Балкарской Республики на 2015/2016 учебный год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Компонент общеобразовательного учреждения

Использование часов указанной части учебного плана должно учитывать особенности обучения по программам основного общего образования и традиции, сложившиеся в общеобразовательном учреждении. Указывается, на изучение каких предметов используются часы и с какой целью, под реализацию каких задач (они отражены в основной образовательной программе основного общего образования учреждения).

Элективные учебные предметы

Представлен перечень элективных учебных предметов для обучающихся IX класса (английский язык-9 класс). Для реализации права выбора обучающимся трех-четырёх элективных учебных предметов необходимо предложить не менее пяти-шести возможных вариантов. Для каждого элективного учебного предмета указывается количество часов, рекомендованных на его изучение. Элективные учебные предметы должны иметь программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и быть обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. Возможна апробация электронных учебных пособий.

Деление классов на группы

Деление классов на группы при изучении учебных предметов учебного плана производится строго в соответствии с Постановлением Правительства КБР № 193-ПП от 20.08.2015 года «О внесении изменений в постановление Правительства КБР от 14.04.2014г № 62-ПП»

Годовой и недельный учебные планы для VI-IX классов

Сетка годового учебного плана основного общего образования для VI-IX классов (предметы, количество часов в год по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; региональный компонент и компонент образовательной организации, максимальная нагрузка).

Сетка недельного учебного плана основного общего образования для VI-IX классов (предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; региональный компонент и компонент образовательной организации, максимальная нагрузка).

Деление классов на группы

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, зачет, реферат, комплексная диагностическая работа, собеседование и др. Некоторые из приведенных форм промежуточной аттестации требуют наличия отдельного Положения в образовательном учреждении, например, реферат, проект, а также предусматривают предварительное рецензирование и др.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, зачет, реферат, комплексная диагностическая работа, собеседование и др. Некоторые из приведенных форм промежуточной аттестации требуют наличия отдельного Положения в образовательном учреждении, например, реферат, проект, а также предусматривают предварительное рецензирование и др.